

## ESQUISSE DU PROJET 2018:

Les Rencontres Auxerroises du Développement Durable auront lieu du 25 ou 28 avril .

Le thème sera "Quelle école pour le XXI siècle?"

Ces rencontres sont organisées en partenariat avec la revue Sciences Humaines, l'Espé d'Auxerre, le réseau canopé , le service Education de la ville d'Auxerre.

*De San Francisco à Doha, d'Helsinki à Dakar, forums et initiatives foisonnent pour inventer « l'école du XXI ème siècle ». En France, l'éclosion de dizaines d'écoles privées hors contrat se réclamant des principes de Maria Montessori témoigne de l'impatience d'une frange de la population en faveur d'une école qui privilégie d'avantage autonomie, créativité, confiance en soi, respect de son environnement, collaboration, travail en projet... La question de l'école et de l'éducation des enfants revient au centre du débat social. Comment éduquer les enfants ? Hier encore, chacun avait sa réponse. Deux camps s'affrontaient, « pédagogues » contre « républicains », luttant chacun pour imposer sa méthode. D'un côté, l'enfant au centre, son intelligence, sa curiosité naturelle, son épanouissement ; de l'autre, l'autorité du maître, la discipline, l'effort, le mérite. Il a suffi d'une décennie pour que les certitudes s'affaissent. En France, en Angleterre, en Chine, aux Etats Uns, les réformes des systèmes scolaires se suivent sans parvenir à atteindre leurs objectifs. Éditions après éditions, le classement international PISA, propose une évaluation du niveau scolaire des élèves de 15 ans des pays de l'OCDE, qui même si on ne partage pas sa philosophie, apportent des informations surprenantes. Nous découvrons que l'école républicaine française dont nous étions si fier se démarque par sa capacité à reproduire les inégalités sociales. Le milieu socio-économique expliquerait plus de 20% de la performance obtenue par les élèves de 15 ans, contre 13% en moyenne dans les pays de l'OCDE. À l'orée du XXIe siècle, au moment où la mondialisation secoue les valeurs collectives de la démocratie et accentue l'altération de notre biosphère, l'émergence des nouvelles technologies de la communication pose d'une manière nouvelle le problème de l'apprentissage des savoirs fondamentaux. Mais c'est surtout la question de la formation de citoyens éclairés à la fois créatifs, autonomes, entreprenants, capables d'empathie, de comprendre les liens que l'homme entretient avec la nature pour innover et solutionner les problématiques complexes de notre temps. En 2018, pour leur dixième édition les RADD se proposent de faire le point sur ces questions. Cette édition permettra à chacun de mieux comprendre les savoirs actuels sur le cerveau, l'apprentissage, le développement cognitif, la réussite scolaire. Mieux comprendre l'évolution psychologique des enfants et de leur système cognitif, et mieux maîtriser la dynamique des groupes devrait aider à mieux adapter les interventions et les activités éducatives qui permettront à nos enfants de construire leurs compétences cognitives, sociales et humaines. L'école du XXI siècle devrait être celle d'un nouvel élan qui concilie émancipation individuelle et épanouissement collectif. L'école idéale n'existe pas , mais il n'est pas interdit d'en rêver les contours....*

## ESQUISSE DE CALENDRIER:

**Mercredi 25 avril** à l'ESPE (Centre de formation des enseignants) journée porte ouverte à tous)

9h Ouverture

9h30 conférence Mari Duru Bellat , professeur de sociologie à Sciences Po Paris , chercheuse à l'Observatoire sociologique du changement, "les apports d'un siècle de sociologie de l'éducation »

14H Martine Fournier "changer l'école, histoire de l'éducation nouvelle"

15h30 table ronde : « Une école de la réussite pour tous » avec des représentants de mouvements pédagogiques, de syndicats enseignants, de l'ESPE, d'ATD Quart Monde

16h Marie Aleth Grard , coordinatrice de l'avis du conseil économique, social et environnemental ""une école de la réussite pour tous"

+ Tout l'après midi:

- Garderie innovante (ateliers de relaxation, peinture ..) pour les enfants.
- Librairie "Obliques" stand avec les ouvrages des intervenants et sur le thème de l'école.
- Stands pédagogiques

A 18h30, conférence d'Olivier Houdé au théâtre municipale, dans le cadre de la scène des idées , "Comment développer l'intelligence et l'esprit critique des élèves? »

#### **jeudi 26 avril:**

- 16h Ecoles des Chesnez, des Rosoirs, des Clairions, des Piédalloues et école Courbet : Expositions des travaux d'enfants effectués dans le cadre de l'opération récup'art organisée par les RADD et découvertes des fresques de street art réalisées par un artiste sur une des façades de l'école.... Dans le cadre de leur restauration scolaire travail sur l'alimentation bio et organisation de visites de fermes...

- 17h30 dans l'écoquartier des Brichères : découverte des fresques de street art sur les bâtiments de l'OAH par les Crazy Spray

- 20h projection-débat au cinéma Casino-CGR : **ZÉRO PHYTO, 100% BIO !** - LE NOUVEAU FILM DE GUILLAUME BODIN; Cantines bio et villes sans pesticides... Les enjeux de demain ! En partenariat avec Germinal

#### **Vendredi 27 avril:**

- 17h30 Ecole des Piédalloues: découverte des fresques de street art effectuées sur les bâtiments de l'école et sur un transformateur du quartier.

Maison de quartier des Piédalloues:

18h30 Table ronde: « Comment l'architecture scolaire peut-elle contribuer à la réussite de tous les enfants d'aujourd'hui? » avec Romain Viault et Maurice Mazalto

19h30-20h apéritif dinatoire et musical

21h conférence du docteur Nicole Catherine pédopsychiatre, centre hospitalier Henrit Laborit « Face au harcèlement et à la violence en milieu scolaire promouvoir une école du bien-être »

22 h table ronde « le harcèlement à l'école, comment agir? » avec Nicole Catherine, Christine Goirand Fadhlaoui , psychologue-psychothérapeute, Nicole Paris, conseillère technique du service social Inspection Académique, Gilles BRUNSPERGER MGEN Coordinateur des réseaux PAS 89 ...

#### **Samedi 28 avril au Silex:**

9h-17h Marché bio et circuits courts avec Germinal, lancement de l'opération « Jardinons la ville » avec le Conseil de quartier du centre ville.

10h: Découverte des fresques de street art sur les silos du batardeau, concert de l'Ensemble Vocal d'Auxerre

14h-17h Bar du théâtre: café discussion sur la parentalité. Sur le parvis du théâtre en extérieur, des propositions de jeux traditionnels pour les enfants (craies, corde à sauter, élastique, ...), animé par l'association Regalon

15h-17 **Au silex** : atelier d'écriture géant, animé par Michèle Vannini (artiste et metteur en scène auxerrois) ."Qu'est-ce que l'école a fait de moi ?" et aussi quelque chose de l'ordre du souvenir, du rêve, de l'émotion. Les écrits pourront être rassemblés dans un livre géant, illustrés par les artistes de Mouv'art .

17h30 Défilé de mode avec des tenues réalisées à partir de déchets à recycler sous la direction d'Alain Fontaine avec l'atelier d'Arts plastiques de l'ACIT de Toucy

18h: pièce de théâtre "l'enseignement de l'ignorance" compagnie SEB LANZ

19h Débat avec la salle "Quelle école pour le XXI siècle?" introduit et animé par Patrick Picard, chercheur de l' Institut Français de l'Éducation, (centre national de ressource sur les pratiques éducatives dans les établissements et territoires confrontés à d'importantes difficultés sociales et scolaires) .

Mardi 15 mai:

18h: Dans le prolongement des RADD , Conférence de Philippe Meirieu, et dialogue avec des acteurs locaux : associations de parents d'élèves, mouvements pédagogiques, syndicats d'enseignants, étudiants et professeurs de l'ESPE...

Nos intervenants:

**Philippe Meirieu** chercheur et spécialiste des sciences de l'éducation et de la pédagogie, "Perspectives, pour une éducation du XXI siècle";

**Olivier Houdé**, professeur de psychologie du développement à l'Université Paris Descartes, Sorbonne, Directeur du Laboratoire de psychologie du Développement et de l'Education de l'enfant du CNRS, spécialiste du développement cognitif des enfants et des apprentissages, à partir de l'étude des comportements et de l'imagerie cérébrale. Professeur à l'Université;

**Patrick Picard**, chercheur de l' Institut Français de l'Éducation, (centre national de ressource sur les pratiques éducatives dans les établissements et territoires confrontés à d'importantes difficultés sociales et scolaires) ;

**Marie Aleth Girard** , représentante nationale d'ATD Quart Monde , coordinatrice de l'avis du conseil économique, social et environnemental : "une école de la réussite pour tous" ;

**Mari Duru Bellat**, professeur de sociologie à Sciences Po Paris, chercheuse à l'Observatoire Sociologique du Changement (OSC-CNRS): Les apports d'un siècle de sociologie de l'éducation.;

**Martine Fournier** , spécialiste de l'histoire de l'éducation Nouvelle, ex rédactrice en chef de la revue Sciences Humaines. Elle est aujourd'hui conseillère de la rédaction et dirige la collection « Les Dossiers de l'éducation » aux éditions Sciences Humaines. "changer l'école, histoire de l'éducation nouvelle" ;

**Romain Viault**, architecte, démarche qualité environnementale du cadre de vie bâti (HQE), Grand Prix d'architecture de l'Académie des Beaux-arts. Il conçoit également du mobilier et de l'habitat évolutif;

**Maurice Mazalto**, ingénieur, proviseur de lycée honoraire, expert dans le domaine de l'espace scolaire et des cours de récréations;

**Nicole Catherine**, docteur en pédopsychiatrie, Centre hospitalier Henri Laborit, auteur du *Que sais-je?* sur « le harcèlement scolaire »;

**Maurice Mazalto**, ingénieur, proviseur de lycée honoraire, expert dans le domaine de l'espace scolaire et des cours de récréations.